

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca

Aprobat
Director Colegiul de Arte
„N. Botgros” din Soroca

Director



PLAN OPERAȚIONAL
al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității
pentru anul studii 2024-2025

Soroca 2024

PLAN OPERAȚIONAL 2024-2025

Domeniul: MANAGEMENTUL CALITĂȚII Standard de acreditare 1: Politici pentru asigurarea calității. Criteriul 1.4 Managementul intern al calității						
Nr d/o	ȚINTA STRATEGICĂ	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	TERMEN DE APLICARE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Asigurarea unui management de calitate la nivelul instituției de învățământ	Axarea managementului calității pe autoevaluare, flexibilitate, transparență în vedere dezvoltării instituționale.	1. Elaborarea și aprobarea Planului Operațional anual al activităților de implementare a Strategiei de Evaluare Internă a Calității.	Septembrie	Președintele CEIAC	Planul Operațional anual al activităților comisiei.
			2. Responsabilizarea membrilor CEIAC privind monitorizarea funcționalității și eficacității structurilor interne ale instituției	Septembrie	FOCȘA M.	Tabelul Sarcini de lucru pentru fiecare membru CEIAC
			3. Stabilirea graficului și tematica ședințelor de lucru.	Septembrie	Președintele CEIAC	Graficul ședințelor CEIAC
Domeniul: AUDIT INTERN Standard de acreditare 9: MONITORIZAREA CONTINUĂ ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONALĂ Standard de acreditare 10: ASIGURAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ÎN MOD CICLIC Standard de acreditare 4: ADMITEREA, EVOLUȚIA, RECUNOAȘTEREA ȘI DOBÂNDIREA DE CERTIFICĂRI DE CĂTRE ELEVI.						
Nr d/o	ȚINTA STRATEGICĂ	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	TERMEN DE APLICARE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.	Implementarea curriculum-ului la nivel de instituție și implicarea elevilor în activități de	Sporirea eficienței serviciilor educaționale centrate pe beneficiar.	1. Elaborarea și completarea tabelului „Lista unităților de curs și cadrele didactice care predau la fiecare Program de formare profesională”.	Februarie	Membrii CEIAC de la fiecare Program de formare profesională	Tabel comletat
			2. Chestionar privind eficacitatea organizării și desfășurării modulului	Martie	BABII Nina	Rezultatele chestionarului

educație extrașcolară Implementarea metodelor eficiente și moderne	„Dezvolare personală și planificarea carierii”			
	3.Corespunderea bazelor de practică cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională.	Iunie	Membrii CEIAC de la fiecare Program de formare profesională	Tabel comletat
	4.Chestionar privind stagiile de practică	Iunie	FOCȘA Mariana	Rezultatele chestionarului
	5. Verificarea registrelor orelor de grupă și individuale privind corectitudinea completării, ritmicitatea notării elevilor.	Noiembrie Aprilie	Stîrcu Grigore VRABII Sergiu	Raport elaborat
	6.Chestionar privind nivelul de satisfacție a părinților de calitatea serviciilor educaționale, propus în cadrul adunării de părinți	Noiembrie	STÎRCU Constanța	Rezultatele chestionarului
	7. Chestionar privind nivelul de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale la unitățile de curs : Teoria elementară a muzicii(Programele de formare profesională : Dirijare corală, Interpretare instrumentală).	Noiembrie	Rabota Veronica	Rezultatele chestionarului
	8.Chestionar privind nivelul de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale de la Programul de formare profesională 21520 Interpretare Instrumentală(Instrumente populare ; Instrumente aerofone și de percuție)	Noiembrie	FOCȘA Mariana	Rezultatele chestionarului

			9.Chestionar privind nivelul de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale de la Programul de formare profesională 21580 Regie	Martie	Rusu Petru	Rezultatele chestionarului
			10. Verificarea Planurilor de lungă durată la unitățile de curs de la componenta fundamentală și de specialitate.	Noiembrie	Membrii CEIAC de la fiecare Program de formare profesională	Dare de seamă
			11. Analiza ratei de absolvire în raport cu numărul elevilor înmatriculați în anul întâi de studii.	Iunie	Membrii CEIAC de la fiecare Program de formare profesională	Tabel comletat
			12. Analiza și compararea rezultatelor admiterii cu realizarea planului de admitere.	Octombrie	STÎRCU Grigore	Tabel comletat

Domeniul: MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE.

Standard de acreditare 5: Personalul didactic

Criteriul 5.1 Recrutarea, administrarea personalului didactic.

Criteriul 5.2.2 Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.

Nr d/o	ȚINTA STRATEGICĂ	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	TERMEN DE APLICARE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.	Implementarea noilor aplicații, platforme educaționale și instrumente TIC	Sporirea eficienței serviciilor educaționale prin utilizarea TIC în procesul	1.Structura personalului didactic al fiecărui program de formare profesională, după schema de competență (cu post de funcție titular, prin cumul, cumul inter Tabelul Sarcini de lucru pentru fiecare membru CEIAC n /extern, grad didactic, vârstă, vechime în muncă generală, în instituție	Octombrie	Membrii CEIAC de la fiecare Program de formare profesională	Tabel comletat

		didactic de către pedagogi	activitate de specialitate, deține formare modul psihopedagogic).			
			2. Chestionar privind evaluarea utilizării TIC în procesul didactic de către cadrele didactice.	Aprilie	Cebotari Nicolai	Analiza chestionarului

Domeniul: MANAGEMENTUL INFORMAȚIEI
Standard de acreditare 7: Managementul informației.
Standard de acreditare 8: Informații de interes public

Nr d/o	ȚINTA STRATEGICĂ	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	TERMEN DE APLICARE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.	Promovarea imaginii unității școlare în climatul concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.	Transparența informațiilor de interes public.	1.Determinarea competitivității absolvenților pe piața muncii: rata angajări în câmpul muncii; rata neangajări în câmpul muncii, angajare la altă specialitate decât cea obținută prin program, continuarea studiilor.	Octombrie	Membrii CEIAC de la fiecare Program de formare profesională	Tabel comletat
			2. Actualizarea informațiilor despre activitatea instituției pe site-ul colegiului.	Pe parcursul anului de studii	Directorul GUȚU Emilian	Informație actualizată
			3. Chestionar cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților Programelor de Formare Profesională(Chestionar pentru angajatori)	Martie	GROZA Serghei	Rezultatele chestionarului

Domeniul: MANAGEMENTUL BAZEI TEHNICO -MATERIALEStandard de acreditare: **RESURSELE DE ÎNVĂȚARE ȘI SPRIJINUL PENTRU ELEVII/ STUDENȚI**

Nr d/o	ȚINTA STRATEGICĂ	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	TERMEN DE APLICARE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
5.	Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin atragere de fonduri extrabugetare.	Promovarea implicării personalului și a beneficiarilor în implementare a culturii calității.	1.Sondaj privind satisfacția elevilor privind traiul în cămin.	Aprilie	STÎRCU Constanța PLOP Inga	Rezultatele Sondajului
			2. Analiza dotării bibliotecii pentru fiecare program de formare profesională.	Martie	BOLDESCU Ala	Raport

Șefă Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității



RABOTA Veronica